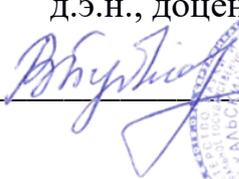


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Буонцов В. А.

  
  
22.06.2020 г.

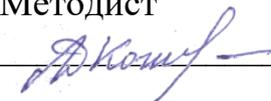
Рабочая программа  
Дисциплина Иностранный язык  
Специальность 35.02. 01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
Базовая подготовка

Иркутск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

А. В. Кольцова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 170 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	46
в том числе:	
презентации	16
сочинения	6
работа с текстом, таблицей	4
рефераты	4
сообщение	2
творческая работа	6
выполнение упражнений	8
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	История английского языка	2	ОК 1, 5
	Основные особенности английского языка	2	ОК 1, 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу «Англицизмы и американизмы в русском языке»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,8
Раздел 2. Профессии и профессиональные качества, карьера.	Устройство на работу.	2	ОК 1,2,4,5
	Анкета, резюме.	2	
	Собеседование о работе.	2	
Раздел 3. Магазины и покупки.	Типы магазинов.	2	ОК 1,2,4,5
	Продовольственные и непродовольственные товары и их характеристики.	2	
	Разговор с продавцом.	2	
	Видовременные формы Present Simple/ Continuous/Perfect.	2	
	Неопределенные местоимения.	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Магазины Великобритании и США.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Мультимедийная презентация «Магазины Иркутска» .	6	ОК 1,3,4,5,6,7,8	
<b>Контрольные работы:</b>	2	3	
Раздел 4. Денежные единицы.	История возникновения денег.	2	2 ОК 1,2,4,5
	Денежные единицы США и Великобритании.	2	
	Будущее простое время.	2	
	Модальность глаголов shall/will.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание эссе по теме «Деньги в нашей жизни» 2. Выполнение тестовых грамматических заданий	2 2	
Раздел 5. Деловая поездка.	Виды путешествий.	2	ОК 1,2,4,5
	Виды транспорта	2	
	Учреждения города.	2	
	Ориентирование в городе.	2	
	Заказ и покупка билетов.	2	

	Оформление выездных документов.	2	
	Таможенный и паспортный контроль.	2	
	Бронирование гостиницы. Разговор по телефону.	2	
	Службы и персонал гостиницы.	2	
	Обед в ресторане гостиницы. Заказ в номер.	2	
	Речевой этикет: извинения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		ОК
	Творческая работа (реферат, рекламный проспект) по теме: «Гостиницы Иркутска»	4	1,3,4,5,6,7,8
Раздел 6. Правила этикета.	Пунктуальность, подарки, одежда,	2	ОК 1,2,4,5
	Угощение, правила поведения за столом.	2	
	Общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход	2	
	<b>Контрольные работы</b>	2	ОК 2, 8
Раздел 7. Природа и экология.	Природные зоны.	2	ОК
	Природные явления. Правила поведения во время опасных природных явлений.	2	1,2,4,5,6,7, 8, 9
	Байкал. Статьи с географическими названиями.	2	
	Животный мир.	2	
	Животный мир Прибайкалья.	2	
	Птицы.	2	
	Насекомые.	2	
	Условные предложения.	2	
	Национальные парки, зоопарки, заповедники.	2	
	Благотворительные организации по защите животных. Красная книга.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		ОК
	1. Флора и фауна различных природных зон (мультимедийная презентация)	6	1,3,4,5,6,7,8
	2. Выполнение тестовых грамматических заданий	2	
3. Сообщение о питомниках для животных г. Иркутска и Иркутской области (10-12 предложений)	2		
	<b>Контрольные работы</b>	2	ОК 2, 8
Экология.	Экологические организации. Green Peace.	2	ОК 1,3,4,5,6,7,8
	Экологические проблемы Прибайкалья.	2	
	Растительный мир.	2	
	Растительный мир Прибайкалья.	2	
	Леса, виды лесов.	2	

	Охрана лесов.	2	
	Вредители лесов.	2	
	Лесные пожары	2	
	Правила поведения в лесу.	2	
	Пассивный залог	2	
	Климат, климатические зоны.	2	
	Степени сравнения прилагательных	2	
	Погода. Погодные явления.	2	
	Правила поведения человека при экстремальных погодных условиях	2	
	Английский этикет. Диалоги о погоде.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экологические организации UNESCO, WWF (мультимедийная презентация)	4	ОК 1,3,4,5,6,7,8
	<b>Контрольные работы</b>	2	ОК 2, 8
Раздел 8. Деловая переписка.	Виды деловых писем. Структура письма.	2	ОК 1,2,4,5
	Правила оформления деловых писем.	2	
	Основные сокращения в переписке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать письмо-рекламацию по образцу.	2	ОК 2, 8
Раздел 9. Типы предприятий.	Типы предприятий в США и Великобритании.	2	ОК 1,2,4,5
	Компании Nestle, Coca-Cola, Sony, Ford.	2	
	Структура компаний. SWOT-анализ.	2	
	Причастие 1, 2	2	
	Предприятия лесоперерабатывающей промышленности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект (в малых группах) по теме: «Всемирно известные фирмы и компании»	6	ОК 1,3,4,5,6,7,8
Раздел 10. Торговля.	Розничная торговля. Виды розничной торговли.	2	ОК 1,2,4,5
	Внешняя торговля.	2	
	Выставки и ярмарки. История возникновения выставок.	2	
	Сибэкспоцентр.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
Раздел 11. Банки и их деятельность.	Персонал банка.	2	ОК 1,2,4,5
	Открытие счета в банке.	2	
	Международные расчеты и валютно-кредитные отношения. Обмен валюты.	2	
	Диалог: В банке. Разговор с оператором.	2	
	Банковская система в России.	2	

	Сложные прилагательные	2	
	Герундий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Составить диалог «Восстановление дорожных чеков в банке»	2	ОК 2, 8
	2. Определить вид банка по выполняемым функциям	2	
	3. Выполнение грамматических заданий	2	
Раздел 12. Основы маркетинга и менеджмента.	Герундий	2	ОК 1,2,4,5
	Понятие о маркетинге и менеджменте.	2	
	Функции менеджера.	2	
	Кадры. Методы управления.	2	
	Роль рекламы в деятельности компании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Написание стихотворения с использованием герундия по образцу	2	ОК 2, 8
	<b>Контрольные работы</b>	2	ОК 2, 8
	Всего:	216	
	Самостоятельная работа:	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая немеловая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование интернет материалов для наглядной иллюстрации грамматических и лексических тем.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Шерсткова, И. А. Essential business English practice = Практикум по основам делового общения на английском языке : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики / И. А. Шерсткова; Уфимский гос. нефтяной техн. ун-т. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2015. - 137 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Hutchinson, T. English for Life : Pre-intermediate : Student's Book / Tom Hutchinson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 124 p.

##### **Электронные ресурсы**

1. <https://www.native-english.ru/grammar> (справочник по грамматике)
2. <http://study-english.info/vocabularies.php/> (глоссарий по темам)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 216 часов

Занятия в активных и интерактивных формах – 30 часов (14%)

Тема занятия	часы	Форма проведения
Основные особенности английского языка.	2	Лекция- беседа
Устройство на работу: интервью.	2	Ролевая игра
Анкета, резюме.	2	Творческое задание
Типы магазинов.	2	Разработка проекта
Разговор с продавцом.	2	Драматизация, обучающая игра
История возникновения денег.	2	Эвристическая беседа
Заказ и покупка билетов.	2	Ролевая игра
Таможенный и паспортный контроль.	2	Ролевая игра
Бронирование гостиницы. Разговор по телефону.	2	Ролевая игра
Роль рекламы в деятельности компании.	2	Творческое задание
Типы предприятий в США и Великобритании.	2	Разработка проекта
Структура компаний. SWOT-анализ.	2	Работа в малых группах
Выставки и ярмарки. Сибэкспоцентр.	2	Использование общественных ресурсов (обсуждение выставки)
Этика деловых отношений.	2	Интерактивная лекция
Речевой этикет деловых переговоров.	2	Ролевая игра

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный (индивидуальный и фронтальный) опрос на определение качества речевых навыков (слухопроизносительных, лексических, грамматических) Анализ групповой работы в ходе ролевых игр, дискуссий, проектов монологических высказываний. Анализ самостоятельной работы с текстом Устный опрос по прочитанному материалу Экспертиза письменного творческого задания.

	Тестирование. Анализ практических и контрольных письменных работ.
<b>Увоенные знания:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Анализ самостоятельной работы обучающихся Анализ качества выполнения письменного задания Тестирование Экспертиза и взаимоэкспертиза заданий малых групп, в ходе проектной деятельности.